

Relation entre le jardin pédagogique et les programmes scolaires primaires (source : Jardins en Herbe, E. Picard)

Acquis fondamentaux des programmes scolaires	Exemples d'acquis possibles dans le jardin		
	3 à 5 ans	6 à 8 ans	9 à 11 ans
<p><b>Découvrir le monde vivant</b>            Notion de « vivant »            Notion d'espace, dimensions            Notion de temps, de cycles            Découverte sensible (diversité, beauté,...)            Apprentissage d'une démarche scientifique            Notion de rythme, nombre, symétrie</p>	<p><b>Préparation des plates-bandes</b>            Utiliser une mesure de référence (ruban, ...).            Reconnaître des formes, les différencier.</p> <p><b>Soins aux plantations et suivi de la croissance</b>            Observer la croissance et aborder la structure de la plante            Suivre le cycle complet d'une plante.</p> <p><b>Récoltes</b>            Différencier fruits et légumes.            Transformation des végétaux (du blé au pain).</p>	<p><b>Préparation des plates-bandes</b>            Utiliser les unités du système métrique (mètre, centimètre, ...).            Reproduire des figures simple, trouver des outils permettant de tracer ces figures sur le terrain.</p> <p><b>Mise en place de semis</b>            Mettre en place des germinations, observer, expérimenter pour connaître les besoins en eau, chaleur, lumière</p> <p><b>Soins aux plantations</b>            Aborder les notions de reproduction ((a)sexuée), la pollinisation, la dissémination des graines, ...</p>	<p><b>Choix des plantations</b>            Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu.            Etude sur l'adaptation des végétaux.</p> <p><b>Mise en place de semis</b>            Expérimenter des semis sur différents substrats et comparer.</p> <p><b>Soins aux plantations</b>            Aborder une classification simple des êtres vivants (animaux, végétaux, ...).            Aborder les notions de peuplement, relations entre les êtres vivants, la chaîne alimentaire, ...</p> <p><b>Récoltes</b>            Notion de besoins alimentaires, étude de menus.</p>
<p><b>Vivre ensemble et s'appropriier un territoire</b>            Se situer en tant qu'individu au sein d'un projet collectifs, d'un groupe            Repérer les rôles des adultes dans l'école et à l'extérieur pour ce projet (jardiniers, animateurs, etc.)            Comprendre la nécessité de respecter certaines règles pour avoir un agréable jardiniers            Respecter la nature, soi, les autres</p>	<p><b>Choix des plantations</b>            Emettre des choix et les justifier            Ecouter et prendre en compte les choix des autres.            Faire appel à des personnes ressource.</p> <p><b>Vie du projet</b>            Adapter ses comportements et coopérer.            Acquérir de l'autonomie, par rapport aux objets et aux</p>	<p><b>Choix des plantations</b>            Emettre des choix et les justifier            Ecouter et prendre en compte les choix des autres.            Faire appel à des personnes ressource.</p> <p><b>Vie du projet</b>            Respecter les règles de vie liées aux contraintes de certaines activités.</p>	<p><b>Préparation des plates-bandes</b>            Elaborer la démarche de partage territoire, passage du plan à la réalité, utiliser une diversité de formes à reproduire sur le terrain</p> <p><b>Vie du projet</b>            Participer à la mise en place du règlement intérieur du jardin.            Participer et animer un conseil de jeunes pour faire le suivi régulier du projet collectif.</p>

Apprendre à aider et à être aidé Acquérir une autonomie dans l'espace	personnes.		
<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b> Se déplacer dans un environnement familier ou inconnu Utiliser des outils, trouver le geste efficace, l'attitude corporelle juste. Développer des capacités psychomotrices Apprendre à s'exprimer avec son corps.	<b>Préparation de la terre</b> Adapter ses conduites motrices en vue de l'efficacité et de la précision du geste. <b>Mise en place de semis</b> Développer la motricité fine.	<b>Préparation de la terre</b> Fournir des efforts variés, adaptés à ses capacités physiques. S'engager dans des modes d'action complexes. <b>Mise en place de semis</b> Développer la motricité fine, améliorer la maîtrise du geste	<b>Préparation de la terre</b> Manifester une plus grande aisance dans ses actions par affinement de l'habileté acquise.
<b>Maîtrise du langage</b> S'exprimer seul et dans un groupe. Acquérir un vocabulaire spécifique. Découvrir et utiliser des supports écrits. Aborder différents types d'écrits : albums, documentaires, catalogues, affiches, calendriers, carnet de bord, ...	<b>Choix de graines ou de plants</b> Consulter divers catalogues de graines, comparer leur organisation <b>Mise en place du jardin</b> Fabrication d'étiquettes pour identifier plants et semis	<b>Choix de graines ou de plants</b> Retrouver dans un catalogue des indices pertinents pour le choix des graines : identifier le nom, le fournisseur, ... <b>Suivi des semis et plantations</b> Ecrire les actions effectuées dans le carnet de bord du jardin.	<b>Choix de graines ou de plants</b> Comparer les données contenues dans différents catalogues pour faire un choix adapté au jardiniers <b>Suivi des semis et plantations</b> Programmer les actions en lisant le calendrier de semis/ plantations. Ecrire les actions effectuées dans le carnet de bord du jardin.
<b>Sensibilité, imagination, créativité</b> Développer une capacité d'éveil esthétique et sensoriel Développer sa créativité, à travers différentes approches : visuelles, sonores, corporelles, ... Développer son imaginaire, sa curiosité, sa capacité d'émerveillement	<b>Vie au jardin</b> Activités sensorielles pour percevoir ce lieu « autrement ». <b>Décoration du jardin</b> Fabrication de mini-épouvantails pour les différents espaces du jardin.	<b>Vie au jardin</b> Activité d'expression corporelle pour mimer les différents éléments du jardin. <b>Préparation d'une journée portes ouvertes</b> Fabrication d'affiches retraçant le travail effectué par le groupe.	<b>Récoltes</b> Fabrication et dégustation de différentes tisanes avec des mélanges de plantes <b>Préparation d'une journée portes ouverte</b> Création d'un conte sur le jardin et représentation collective en public.